

武汉大学本科生院

武汉大学本函〔2016〕37号

关于开展2016年武汉大学教师教学发展 专题研究项目立项的通知

各教学单位：

武汉大学教师教学发展中心是一个学术性的服务机构，致力于提升我校教师的教学水平和学生的学习效果。2016年，中心将首次启动教师教学发展专题研究项目立项工作，组织教师开展对“以学生的学习为中心”、“关注学生的学习效果”等教学理念进行实践研究。该类项目纳入2016年校级教学改革建设项目，并择优申报省级教研项目。现就有关事项通知如下：

一、申报条件

2015-2016或2016-2017学年度承担本科生课程的教师、教学管理人员均可申报。在研项目的负责人不再申报本年度项目；主持人不同时申请两个及以上教学改革建设项目。

本类项目对跨学院（系）、跨学科申报项目优先资助，鼓励教学团队申报。

二、资助项目

1、教师教学发展分中心建设资助项目。面向学院（系）分中心资助，鼓励其积极开展与教师教学发展相关的活动，以体现优秀教学传统的传承与坚守、专业教学规范的培育与发展、教师综合素养的提高、现代教育技术的推广等；提倡开展跨学院、跨学科的多维度活动。

2、新教师、新开课资助项目。面向全校新教师（入职三年内）或新开课教师资助，鼓励教师认真钻研教材、编写教学大纲和教案、制作多媒体课件、组织课堂教学内容、积极掌握现代教育技术等。

3、教学研究应用资助项目。鼓励教师开展教学方法、教学模式、现代教育技术应用等创新，并将其运用于“以学生为中心”的课堂教学，提高课堂教学的有效性；支持教师跟踪最新科研前沿动态，适时对接最先进教学内容，更新教学模式，及时将科研成果转化成教学成果；鼓励教师发表高水平教学论文、出版教材等。

4、教师教学发展研究资助项目。鼓励借鉴国内外先进的教学理念和教师教学发展规律，探讨适合研究型大学教师教学发展的工作机制、工作模式等。

5、开放性自选项目。也可根据学校的教学现状、自身的教学需求或研究兴趣，围绕先进的教学理念和科学的教学规律，以切实提高教学水平、提升教学质量为目的，自行拟定研究课题。

三、资助额度

每个项目研究经费 3-5 万元，分年度下拨；本年度经费总额度为 80 万。

四、项目周期

从立项之日起两年。

五、申报程序

在教师个人或分中心申报的基础上，教师教学发展中心组织专家对申报项目进行评审，并择优推荐，学校终审后予以公布。

六、验收方式

学校将对教师教学发展专题研究项目进行中期检查和结题验收。

分中心建设项目结题报告须涵盖以下基本内容：软硬件建设投入、教学基层组织开展的教研活动、与校中心联合开展的各类活动、对新教师教学能力的 1 对 1 培训等。

其它项目在研期间，立项教师须参加由教师教学发展中心组织的提升教学研究水平的专题活动，并在中心的安排下，以特定的形式（如研讨会主题发言或工作坊主讲等）介

绍自己的研究心得；项目结题时，须有公开发表的教学论文并提交结题报告，其中结题报告应围绕研究目标重点陈述该项目的研究过程和研究结果，包括学生学习效果改进的证据以及理论或应用方面的探索。

教师教学发展中心保留对项目研究结果公开展示的权利。

七、工作安排

申请者提交教学改革建设项目申请书一式3份，每个申报项目必须附有所在单位教学指导委员会的论证意见。

申请者请于6月6日前将项目申报材料报至本科生院南303办公室，并发送电子版到指定邮箱。联系人：方祥玉，电话：027-68755781，Email：466232208@qq.com。

附件：武汉大学教学改革建设项目申请书



附件：

武 汉 大 学

教学改革建设项目申请书

项目名称：_____

项目主持人：_____

学院名称：_____

申报类别：_____ 教师教学发展专题研究 _____

联系电话：_____

电子信箱：_____

填表日期：_____

武汉大学本科生院

一、简介

项目 简况	项目名称						
	申报类别						
经费 来源	学校资助经费	万元		起 止 年 月	年 月至 年 月 (从申报年份开始计算, 建设周期为3-5年)		
	学院(系)配套经费	万元					
项 目 主 持 人	姓 名		性 别		出生年月		
	专业技术职务			最后学历			
	国外学习经历						
	双语教学经历(填写有或无)						
	在国内外重要学术刊物上发表论文共	篇; 出版专著(译著等)		部。			
	教学成果获奖共	项; 其中: 国家级		项, 省部级		项, 校级	项。
	近三年给本科生授课(理论教学)共	学时; 指导本科毕业设计共		人次。			
目前 承担 的 本 科 教 学 工 作	授 课 时 间	课 程 名 称		授 课 对 象	人 数	学 时	
承 担 的 教 学 改 革 研 究 项 目	时 间	项 目 名 称 (校、省、国家级项目)			概 况 (在研、结题、获奖)		
主 要 成 员	姓 名	性 别	年 龄	专 业 技 术 职 务		项 目 中 的 分 工	

二、立项的指导思想与意义

1、指导思想（该项目改革的思路和定位，以及相关的理论研究，500字以内）

2、本研究项目对促进教学工作、提高教学质量的作用和意义（300字以内）

三、项目实施方案

1、具体研究对象和内容

2、研究拟达到的目标

3、拟解决的主要问题

4、项目的预期成果形式（研究报告、实验报告、调研报告、教改方案、教学大纲、课程标准、讲义、教材、课件、教学软件、著作、论文等，研究报告为必备成果）

5、项目的预期效益（包括实施范围与受益范围等，300字以内）

6、实施计划（整个项目的年度进展情况）

年	月——	年	月
年	月——	年	月
年	月——	年	月
年	月——	年	月

7、本项目的特色、创新及推广应用价值（300字内）

（1）特色：

（2）创新点：

（3）应用价值及推广：

8、本项目研究解决教学问题拟采取的主要方法（300字内）

四、项目研究基础

1、项目组成员已开展的相关研究及成果概述（包括校级以上教学研究课题、学位论文、学术论著论文及获奖等，500字以内）

2、已具备的教学研究基础和环境，尚缺少的条件和拟解决的途径（500字以内）

五、经费预算

--

六、推荐、评审意见

<p>各教学单位审核意见</p>	<p>分管教学领导签字： (盖 章) 年 月 日</p>
<p>学校审核意见</p>	<p>(盖 章) 年 月 日</p>

注：填写此表时，不要任意改变栏目和规格，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。