

文学院

武汉大学中国语言文学学科之形成，溯始于 1893 年自强学堂“汉文门”。国立武昌高等师范学校时期，1917 年设国文史地部，1922 年成立国文系。1928 年国立武汉大学立校，设文学院，闻一多先生任院长。至二十世纪中叶，武汉大学中国语言文学系有“五老八中”之盛，学脉深远，教泽光被，实力雄厚。汉语言文字学、中国古代文学、现代文学研究著称于学林。其中，汉语和文字研究，黄侃先生肇其始，刘赜、黄焯先生诸老踵武之，积蕴实厚，号称“章黄之学”重镇。1981 年，“汉语史”专业获得国家首批博士学位授予权。1990 年中国现当代文学获批博士学位授予点。2003 年 7 月，文学院建制恢复，并获得中国语言文学一级学科博士学位授予权。2007 年中国现当代文学获批国家重点学科、湖北省优势学科，中国古代文学获评国家重点培育学科、湖北省特色学科。

文学院下辖中国文学系、汉语言文化系、古籍整理研究所（教育部全国高校古籍整理研究工作委员会直属研究所）、《长江学术》杂志社、《写作》杂志社等机构。学院还拥有教育部语信司和武汉大学共建的中国语情与社会发展中心高端智库、湖北省语言信息研究基地、湖北省现代人文资源整合调查基地、中国语言文学实践教学中心等省部级研究基地。学院设有 2 个本科专业（汉语言文学专业与汉语国际教育专业），均入选国家级一流本科专业建设点，其中汉语言文学“古文字学”方向入选教育部强基计划。中国语言文学拔尖人才培养基地入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

学院拥有中国语言文学一级学科博士学位授予权和博士后流动站。中国语言文学一级学科为湖北省重点学科，下设中国现当代文学、中国古代文学、比较文学与世界文学、文艺学、写作学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、对外汉语、中国古典文献学等九个二级学科，涵盖了国家核定的学科目录中除中国少数民族语言文学之外的所有硕士、博士学位授权点。截至 2022 年，文学院在岗教职工 109 人，其中专任教师 85 人（含教授 34 人、副教授 26 人）。师资梯队中有人文社科资深教授、国家各类高层次人才 10 名，全国高校“黄大年式教师团队”1 个。在教育部第五轮学科评估中，文学院中国语言文学学科获评 A 级。

一、中国语言文学类培养方案

（一）大类

1. 大类名称

中国语言文学类

2. 大类培养目标

培养理念：以“成人”教育统领“成才”教育为理念，以“拔尖型、专业型与通识型”多元一体的人才培养为导向，以两大国家一流本科专业的博雅教育为基础，以强基计划的精深专业教育为特色，构建“科学性”“创新性”和“丰富性”于一体的卓越人才培养体系，致力于培养义理明彻、卓然自守、担当社会责任、具有国际视野的高品质、复合型、创新性中文人才。

目标体系：

知识目标。扎实掌握汉语言文学的基本知识与理论，具体包括：语言知识、文学常识、批评理论、文献知识、外语等相关学科知识。

能力目标。充分习得运用和分析知识的能力与方法，具体包括：语言分析能力、写作表达能力、文学鉴赏能力、文献搜集能力、交流协作能力、创新研究能力。

素质目标。全面发展并形成良好的综合人文素养、高尚的道德品质与家国情怀。具体包括：健康的体魄和心理、科学文化修养、社会主义核心价值观、中文专业素养、综合人文关怀。

3. 大类平台课程

大类平台课程包括：新生导学、现代汉语、古代汉语（I、II）、语言学概论、中国古代文学史（I、II、III）。

4. 学制和学分要求

学制：四年

学分要求：150 学分

5. 学位授予：授予文学学士学位

6. 主要实验和实践性教学要求：要求学生在课外加强专业实践训练，拓展知识面，提高综合素质。

（1）学年论文：要求学生在学术导师指导下，结合专业学习，在大三学年撰写学年论文 1 篇，合格者获得相应学分，纳入必修总学分。

（2）毕业实习：安排在第三学年暑假或第八学期进行。不少于三周。

（3）普通话测试：在普通话测试站接受测试，取得相应的等级证书。

（4）创新创业教育课程：要求学生任意选修不低于 2 学分创新创业类课程，培养学生的创新精神、创业意识和实践能力。

（5）毕业论文：第七学期末确定指导教师和选题，并举行开题报告；第八学期完成毕业论文，进行答辩。

7. 毕业条件及其它必要说明

学生在完成大类培养后实施专业分流，进入汉语言文学或汉语国际教育专业分专业学习。思想品德良好，无违法乱纪行为；按要求修满规定学分、毕业论文通过答辩成绩合格、英语水平达到学校要求，准予毕业。符合授予学位条件的，授予文学学士学位。

（二）专业

1. 汉语言文学专业

专业代码：050101

专业名称：汉语言文学

专业核心课程：中国古代文学史IV、文学理论、现代中国文学史（I、II、III）、西方文学史（I、II）、西方文学理论史、中国文学理论批评史、比较文学理论与实践、文献学、现代语言学、学年论文写作、普通话测试、毕业实习、毕业论文。

2. 汉语国际教育专业

专业代码：050103

专业名称：汉语国际教育

专业核心课程：中国古代文学史IV、中国文化概论、句法理论、语义学、现代语言学、形态学、文字学、西方文学史（I、II）、跨文化交际、汉语国际教育概论、第二语言习得导论、教育心理学、学年论文写作、普通话测试、毕业实习、毕业论文。

中国语言文学类教学计划

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注	
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时			
通识教育课程 12	通识必修课程 6	必修	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1-2	1. 所有学生必须修读《人文社科经典导引》《自然科学经典导引》《中国精神导引》。 2. 所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。 3. 所有学生必须至少修满12学分通识教育课程。	
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	1-2		
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-2		
	通识选修课程 6	选修	中华文化与世界文明模块									
			科学精神与生命关怀模块									
公共基础课程 48	公共基础必修课程 37	必修	马克思主义基本原理	3	2.5	0.5	52	40	12	2	“四史”教育模块包括《党史》《新中国史》《改革开放史》和《社会主义发展史》，要求至少选修1门课程。	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	52	40	12	3		
			中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	52	40	12	2		
			思想道德与法治	3	2.5	0.5	52	40	12	1		
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4		
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4		
			体育	4	0	4	128	16	112	1-4		
			大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2		
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2		
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4		
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1-2 (三)		
			国家安全教育	1	1	0	16	16	0	1		
	“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2				
	公共基础选修课程 4	选修	建议自主从学校“大学英语特色选修课程组”或“公共计算机课程（大学计算机）”中任意选修4学分								建议从以下课程中选修： “学术英语写作”“托福雅思强化课程”“中国现代文学名篇英语导读”“大学生英语竞赛实训”“大学计算机”等。	
	跨学院公共基础必修课程 7	必修	逻辑思维训练	2	2	0	32	32	0	3		
			学术写作	3	3	0	48	48	0	2		
			数字人文	2	2	0	32	32	0	5		
专业教育课程 90	专业准出课程 60	大类平台课程 22	必修	新生导学	2	0	2	48	0	48	1	1. 中国语言文学大类（含强基计划）的大类平台必修课程全部相同，打通开设，总计22学分。 2. 专业分流前不能选修高年级（大三、大四）专业课程。
				现代汉语	3	2.5	0.5	52	40	12	1	
				古代汉语Ⅰ	3	3	0	48	48	0	1	
				古代汉语Ⅱ	3	3	0	48	48	0	2	
				语言学概论	2	2	0	32	32	0	3	
				中国古代文学史Ⅰ	3	2.5	0.5	52	40	12	1	
				中国古代文学史Ⅱ	3	2.5	0.5	52	40	12	2	
				中国古代文学史Ⅲ	3	2.5	0.5	52	40	12	3	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业教育课程 90	专业准出课程 60	专业核心课程 38	必修	汉语言文学专业（38 学分）								1. 汉语国际教育专业所有学生需指定选修“现代中国文学史 I”课程，纳入专业选修课程中的“文学专题模块”计算专业选修课程学分。具体选修学期可自由安排。 2. 汉语国际教育专业学生如选修汉语言文学专业核心课程中除“现代中国文学史 I”以外的其他“文学类”课程，亦可作为选修课程中的“文学专题模块”计算选修课程学分。 3. 专业核心课程学习要求在前六学期（含）完成。
				中国古代文学史Ⅳ	3	2.5	0.5	52	40	12	4	
				文学理论	2	2	0	32	32	0	4	
				现代中国文学史Ⅰ	3	3	0	48	48	0	4	
				现代中国文学史Ⅱ	3	3	0	48	48	0	5	
				现代中国文学史Ⅲ	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				西方文学史Ⅰ	3	3	0	48	48	0	3	
				西方文学史Ⅱ	3	3	0	48	48	0	4	
				西方文学理论史	2	2	0	32	32	0	5	
				中国文学理论批评史	2	2	0	32	32	0	6	
				比较文学理论与实践	2	1.5	0.5	36	24	12	6	
				现代语言学	2	2	0	32	32	0	5	
				文献学	2	2	0	32	32	0	4	
				学年论文写作	2	0	2	48	0	48	5-6	
				普通话测试④	1	0	1	24	0	24	自由	
				毕业实习⑤	2	0	2	48	0	48	6-8	
				毕业论文	4	0	4	96	0	96	8	
			必修	汉语国际教育专业（38 学分）								1. 汉语言文学专业所有学生需指定选修“文字学”课程，纳入专业选修课程中的“语言文字类模块”计算专业选修课程学分。具体选修学期可自由安排。 2. 汉语言文学专业选修汉语国际教育专业核心课程中除“文字学”课程之外的“语言文字类”课程，亦可作为选修课程中的“语言文字模块”计算专业选修学分。 3. 专业核心课程学习要求在前六学期（含）完成。
				中国古代文学史Ⅳ	3	2.5	0.5	52	40	12	4	
				语文学	2	2	0	32	32	0	4	
				句法理论	2	2	0	32	32	0	4	
				现代语言学	2	2	0	32	32	0	5	
				形态学	2	2	0	32	32	0	5	
				第二语言习得导论	2	1.5	0.5	36	24	12	5	
				汉语国际教育概论	2	1.5	0.5	36	24	12	4	
				文字学	2	2	0	32	32	0	6	
				跨文化交际	2	2	0	32	32	0	6	
				西方文学史Ⅰ	3	3	0	48	48	0	3	
				西方文学史Ⅱ	3	3	0	48	48	0	4	
				中国文化概论	2	2	0	32	32	0	5	
				教育心理学	2	2	0	32	32	0	6	
				学年论文写作	2	0	2	48	0	48	5-6	
				普通话测试④	1	0	1	24	0	24	自由	
				毕业实习⑤	2	0	2	48	0	48	6-8	
				毕业论文	4	0	4	96	0	96	8	
专业选修课程 30	学院内选修课程 24	经典研读模块	《论语》《孟子》研读	3	3	0	48	48	0	1		
			《老子》《庄子》研读	2	2	0	32	32	0	2		
			《诗经》研读	2	2	0	32	32	0	2		
			《楚辞》研读	2	2	0	32	32	0	2		
			《史记》研读	3	3	0	48	48	0	7		
			《汉书》研读	3	3	0	48	48	0	6		
			《文心雕龙》研读	2	2	0	32	32	0	4		
			《昭明文选》研读	2	2	0	32	32	0	6		
			《世说新语》研读	2	2	0	32	32	0	4		
			杜诗研读	2	2	0	32	32	0	3		
			苏辛词研读	2	2	0	32	32	0	4		
			《红楼梦》研读	2	2	0	32	32	0	5		
			《说文解字》研读	2	2	0	32	32	0	4		

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
专业 教育 课程 90	专业 选修 课程 30	学院内 选修 课程 24		鲁迅研读	3	3	0	48	48	0	3	1. 所有学生必须至少修满 24 学分 学院内专业选修课程,且必须覆盖六大模块,其中专业实践模块创新创业类至少选修 2 个学分。 2. 汉语言文学专业至少选修“语言文字模块”8 个学分,如选修汉语国际教育专业核心课程中“语言文字类”课程,也可作为选修课程中的“语言文字模块”计算选修学分。 3. 汉语国际教育专业至少选修“文学专题模块”8 个学分,如选修汉语言文学专业核心课程中“文学类”课程,也可作为选修课程中的“文学专题模块”计算选修学分。
				莎士比亚研读	2	2	0	32	32	0	4	
				古代文论经典研读	2	2	0	32	32	0	3	
				西方文论经典研读	2	2	0	32	32	0	4	
				现代语言学名著研读	2	2	0	32	32	0	3	
			语言 文字 模块	语音学基础	2	2	0	32	32	0	4	
				社会语言学	2	2	0	32	32	0	4	
				应用语言学	2	2	0	32	32	0	5	
				语言符号学	2	2	0	32	32	0	6	
				现代汉语方言	3	3	0	48	48	0	5	
				语言学史	2	2	0	32	32	0	5	
				汉语作为第二语言习得偏误分析	2	2	0	32	32	0	6	
				汉字源流	2	2	0	32	32	0	1	
				现代汉语专题	2	2	0	32	32	0	2	
				佛典与汉语	2	2	0	32	32	0	7	
				历史语言学	2	2	0	32	32	0	6	
				汉语语音史	3	3	0	48	48	0	6	
				汉语史(上)	3	3	0	48	48	0	7	
				汉语史(下)	3	3	0	48	48	0	8	
				语言与认知	2	2	0	32	32	0	5	
				音韵学	3	3	0	48	48	0	5	
				训诂学	3	3	0	48	48	0	7	
			古典 文献 模块	出土文献研究	2	2	0	32	32	0	6	
				四部要籍概述	3	3	0	48	48	0	3	
				古典思想文化专题	3	3	0	48	48	0	6	
				诸子学概论	3	3	0	48	48	0	3	
				敦煌学概要	3	3	0	48	48	0	5	
				写本学	3	3	0	48	48	0	5	
				清代学术专题	2	2	0	32	32	0	6	
			文学 专题 模块	经学通论	3	3	0	48	48	0	6	
				汉魏六朝辞赋文学专题	2	2	0	32	32	0	4	
				六朝隋唐诗歌专题	2	2	0	32	32	0	4	
				宋诗研究	2	2	0	32	32	0	5	
				唐宋词专题	2	2	0	32	32	0	6	
				元明清文学专题	2	2	0	32	32	0	7	
				中国新诗专题	2	2	0	32	32	0	4	
				中国现当代小说专题	2	2	0	32	32	0	5	
				港澳台文学专题	2	2	0	32	32	0	6	
				中国现代文学名家专题	2	2	0	32	32	0	4	
				中国现当代女性文学专题	2	2	0	32	32	0	7	
				海外华文文学专题	2	2	0	32	32	0	6	
				西方现代戏剧专题	2	2	0	32	32	0	6	
				西方现代主义文学	2	2	0	32	32	0	5	
				东方文学专题	2	2	0	32	32	0	5	
				文艺美学	2	2	0	32	32	0	6	
				当代法国文艺思想	2	2	0	32	32	0	6	
				域外汉籍与汉文学专题	2	2	0	32	32	0	7	

课程类别				课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注	
					总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时			
专业教育课程 90	专业选修课程 30	学院内 选修课程 24	高阶研究模块	士与唐宋文化	2	2	0	32	32	0	6		
				古代文学与图像	2	2	0	32	32	0	2		
				佛教文化与文学	2	2	0	32	32	0	5		
				中国现代文学与日本	2	2	0	32	32	0	5		
				中国现代文论与文学思潮	2	2	0	32	32	0	5		
				中国当代文学前沿问题	2	2	0	32	32	0	6		
				海外中国学研究	2	2	0	32	32	0	5		
				古希腊戏剧研究	2	2	0	32	32	0	7		
				西方古典美学	2	2	0	32	32	0	7		
				历代诗话研究	2	2	0	32	32	0	6		
				文学与影视艺术专题	2	2	0	32	32	0	6		
				器物与文字	2	2	0	32	32	0	6		
				方言地理学	2	2	0	32	32	0	4		
				人类语言学	2	2	0	32	32	0	6		
				语言类型学	2	2	0	32	32	0	5		
				语言学前沿问题讲座	2	2	0	32	32	0	7		
				专业实践模块	中国话剧理论与实践②③	3	2	1	56	32	24		4
					实用文体写作	2	1	1	40	16	24		2
		人工智能写作②③	2		1	1	40	16	24	5			
		文学鉴赏与创意写作②③	2		1	1	40	16	24	3			
		第二语言课堂教学	2		1	1	40	16	24	5			
		现代教育技术	2		1	1	40	16	24	5			
		语音分析与实践	2		1	1	40	16	24	5			
		文史工具书与数据库使用	2		1	1	40	16	24	2			
		方言调查	2		1	1	40	16	24	6			
		汉字与书法篆刻②③	2		1	1	40	16	24	1			
跨学院课程 6		至少选修 6 学分											
毕业应取得 总学分：≥150 分 总学时：2600 学时				其中，公共基础课程学分：60 专业教育课程学分：90 实践教学学分：25，占总学分的：17% （实践教学学时：600，占总学时的 23%） 选修课程学分：40，占总学分的：27% （选修课程学时 648，占总学时的 25%）									

备注：

- 带㉔字的课程为创新创业类课程。带㊟字的课程为第三学期开设课程。
- 所有学生在大学本科期间至少参加一次三学期教学活动，不限于文学院院内课程。
- 学时设置应与学分完全对应，按照理论课1学分16学时，实践课1学分24学时填写。

二、强基计划汉语言文学专业（古文字学方向）培养方案

（一）基本情况

1. 专业简介

武汉大学中国语言文学领域的教学和研究，溯始于 1893 年自强学堂“汉文门”。1928 年国立武汉大学创设文学院并延请闻一多先生出任首任院长，中文学科成长壮大。至二十世纪中叶，又有“五老八中”之盛，学脉深远，教泽光被，实力雄厚，尤以汉语言文字学、中国古代文学、现代文学研究著称于学林。其中，汉语和文字研究渊源有自，黄侃先生肇其始，流韵所被，刘璈、黄焯先生诸老踵武之，积蕴实厚，号称“章黄之学”重镇。1981 年，“汉语史”专业获得国家首批博士学位授予权。2003 年，文学院获得中国语言文学一级学科博士学位授予权，共拥有 9 个二级学科点。武汉大学文学院汉语言文学专业古文字学方向，依托中国语言文学一级学科进行建设，为教育部“双万计划”国家一流本科建设专业、国家特色专业和湖北省品牌专业。

2. 师资队伍

“强基计划”古文字学方向的专业培养，以武汉大学文学院、古籍整理研究所冷门绝学传承教师团队、简帛研究中心、中国传统文化研究中心等团队为主体，开展多学科交叉、人文学科整合互融的学术专精教育。

作为培养主体的文学院截至 2022 年在岗教职工 109 人，其中专任教师 85 人（含教授 34 人，副教授 26 人）。师资梯队中有人文社科资深教授、国家各类高层次人才 10 余名，全国高校黄大年式教师团队 1 个。协同团队的武汉大学简帛研究中心现有专职教师 7 人，兼职教师 7 人。中国传统文化研究中心现有专职研究人员 9 名，客聘和兼职研究人员 10 余名。

3. 教学及科研条件资源平台

本专业方向由武汉大学文学院、简帛研究中心、中国传统文化研究中心等协同开展人才培养，主要涉及以下多个交叉学科群：古文字与出土文献研究、中国古代小学（文字、音韵、训诂）研究、古典文献研究、语言学 and 汉语研究等。

文学院下辖中国文学系、汉语言文化系、古籍整理研究所，主办《长江学术》（CSSCI 来源期刊扩展版）、《写作》等学术刊物，综合资源中心拥有藏书 10 余万册。学院还辖有中国语言文学实践教学中心、普通话培训与测试工作站。学院还拥有国家语言文字高端智库中心 1 个、湖北省人文社科重点研究基地 2 个、校级研究中心 13 个，挂靠管理国家一级学会 2 个。

武汉大学古籍整理研究所成立于 1984 年，是教育部全国高等院校古籍整理研究工作委员会直属实体研究所。古籍所团队之前身为《汉语大字典》武大编写组，以传统语言文字典籍的整理研究、古典文献研究为特色，是“章黄之学”和古代小学研究的重镇，在此基础上形成的冷门绝学传承教师团队，获批第二批“全国高校黄大年式教师团队”。古籍所团队长于大型科研集体攻关，多次承担国家级文化工程和省部级以上大型科研项目，继《汉语大字典》之后，先后完成《故训汇纂》（1300 万字）、《古音汇纂》（1300 万字）、《中华大典·语言文字典·音韵分典》（1000 万字）、“古今全汉字计算机自动信息处理系统”（合作）等超大型项目的科研攻关。古籍所拥有书藏约 5 万余册，建有包含数百万条资料数据的中国古代小学资源库。

武汉大学简帛研究中心创建于 2005 年，2006 年列为湖北省人文社会科学重点研究基地，2021 年获批国家“古文字与中华文明传承发展工程”协同攻关创新平台，致力于出土战国秦汉简牍的整理和相关历史、文化研究，在国际同行中享有盛誉。主办学术刊物《简帛》（CSSCI 来源集刊）与英文期刊 Bamboo and Silk（Brill 出版），拥有完备的图书资料室。开发“中国古代简帛文献字形、辞例数据库”，已录入战国秦汉简牍单字字形和辞例数据 14 万条。开展“中国简帛文献信息国际合作计划”，加入该计划的国内外高校和研究机构已达 20 余家。中心与芝加哥大学东亚系等单位保持密切合作，持续举办“中国简帛学国际论坛”，成为各国学者交流、沟通的重要平台。

武汉大学中国传统文化研究中心是教育部人文社会科学重点研究基地，国家“985 工程”创新基地，是跨学科研究中国传统文化的学术机构，涉及中国史、哲学、文学等一级学科。中心聚焦于中国文化史、中国儒学史、中国制度史、长江中游文化等学术领域，尤其是在先秦两汉思想和文化、元明清文化和社

会、近代文化和社会转型、近代中外文化交流、现代新儒家等方面，形成了鲜明的研究特色。中心书藏约5万余册，主办综合性学术集刊《人文论丛》（CSSCI来源集刊）。

（二）培养目标及培养要求

汉语言文学“强基计划班”依据学科发展态势及国家发展需求，探索实施交叉融合培养体系。按“古文字+X”的设计理念重构课程体系，即促进与历史学、考古学、文献学、语言信息技术等多学科深度融合。在培养模式上，依托文学院古籍所、简帛中心、中国传统文化研究中心的资源优势，打破专业壁垒和学科限制，实行跨专业培养，注重培养学生自主学习能力和独立思考能力。

1. 分阶段培养目标及毕业生知识能力要求

（1）分阶段培养目标

本科阶段培养目标：

接受围绕古文字研究、中古汉字研究、中国古代小学（文字、音韵、训诂）研究、古典研究、古代文化和文明研究展开的高精度专业教育，辅之以人文和科学通识教育。在规定学制中，完成知识适应类课程、学术方法论课程、经典研读课程、高级研究课程等模块的学习，获得培养方案规定的学分，达到课程体系训练和专业实践训练的培养要求。强调研究型学习，立足前沿，以形成学科视野和研究兴趣，学生熟悉语言和文字、经学和古典小学、历史和考古、思想史和学术史等方面的专业知识，并初步开展以古典文明为中心的学术研究，独立进行学术写作，符合学术规范。熟习古典语文，可以顺畅地阅读、校订、笺注和诠释古籍；掌握一门外国语，可以胜任跨语际交流。经过学业考核和淘汰分流等机制，进入硕士阶段的学习。

研究生阶段培养目标：

在甲骨文字和金文、战国文字、中古汉字、简帛文献、早期文明和知识-思想形成、古代小学、古典文献等方面开展高级研究型课程的延展训练，俾令学生形成完整的研究视域和自主学习的特色，催生独立的问题意识和研究型自主学习，开展批判性评议，以从事早期文明、文明传承和冷门绝学的专题研究，并获得创造性的成果。开始选修第二门外国语。

博士生阶段应可以开展精深的领域性研究，并独立参加和组织学术交流。学生应能够熟练运用外语阅读专业文献、从事专业写作，具有进行国际学术交流的能力。

（2）毕业生知识能力

本科生阶段：通过“通专结合”的培养模式，完成公共基础课程、通识教育课程、专业教育课程三大模块的课程学习，从而养成以下基本能力：

a. 专业知识与学术阅读能力：熟习以古文字学和传统小学为核心、以考古资料和古典文献为基础的古典研究的理论、方法和实务；掌握文学与语言、历史和考古、思想史和学术史等方面的专业知识。熟习古典语文，可以点读和笺注古籍，初步缀合和识读出土文献。

b. 信息处理与写作实践能力：掌握文献检索查询、数据平台利用、简帛释读与古文字识别等信息处理的基本方法。了解学术规范，可以胜任学术写作。

c. 跨学科研究与跨文化交流能力：具有学科视野，同时有整合研究的意识，对于人文研究、社会科学研究和科学精神有较为全面的了解，“专精”和“博雅”兼备，对于文明传承和文化传统产生持续的研究关怀，具备创新意识。熟练掌握一门外语，具有较好的跨文化交际能力。

研究生阶段：系统了解掌握古文字学和汉语史各分支领域、经学和小学、古文献学和古代学术史研究的高级理论和前沿发展，胜任高水平的本体研究和学术史研究。有开阔的学术视野和卓越的创新力，具备独立开展国际学术交流和合作的能力。

博士阶段的训练，期望达到以下专业研究能力：能够对古文字材料和出土文献进行缀合、系联和创造性研究，能够对于古文字的形态和演变、上古汉语的语言状况、早期文明及其发展、先秦-秦汉文献的生成及其知识世界、中古写本和写本汉字、古代小学文献等，开展领域性的探索研究。

（3）学术实践能力要求

本科阶段原则上每学年安排一次“强基计划班”全体学生校外实践。支持部分高年级学生参加学术会议，帮助学生了解汉语言文学基础研究前沿问题和语言文字科技产业发展现状及趋势。

研究生阶段除按课程设置要求完成专业学习、完成博士学位论文开题报告和学科综合考试之外，还应完成以下学术实践活动：

a. 学术交流：要求在攻读博士期间至少参加一次国内外学术会议，并提交自己撰写的学术论文；博士生应在学院的硕博讲堂上做一次以上的公开学术报告；博士生论文开题后，每隔6个月应对其论文工作进行阶段性汇报，由博士生考核小组提出具体意见。

b. 经典研讨：博士生应该每两个月向导师进行一次与其研究相关的经典文献的深度讲解，培养博士生钻研学术文献的能力和自我获取知识的能力。

c. 实习实践：为了锻炼博士生教学工作能力，鼓励其适当参与教学实践，形式包括：担任大学本科生专业课程助教、协助导师参与本科生毕业论文指导或参与导师的科研项目、学术调研等。

2. 阶段性考核和动态进出办法

“强基计划班”对学生进行分阶段考核，实施多渠道动态分流制管理。

（1）阶段考核与动态管理

新生入学后，“强基计划班”学生全部纳入“一年级基础研究训练计划”。从一年级第二学期开始，每学期结束后将及时进行学分清理，不能按要求完成学分数超过10分的学生，流出“强基计划班”；二年级下学期期末进行分流考核，未能通过考核评估的学生流动到同年级汉语言文学专业普通班继续学习并不再享有强基计划的相关待遇。流入限于本科阶段进行，从同年级其他班级综合成绩排名前列的学生中选拔优秀学生进行补充。

三年级结束时对“强基计划班”学生进行本硕博衔接分流评估。课程成绩达到学校基本推免要求，科研创新活动能力通过专家组评估，综合考核成绩获得良好及优秀，即获得推免资格，进入本硕博衔接培养，未达要求的学生及时分流到汉语言文学专业普通班，具体考核流程与要求详见当年度相关通知。

第五年学年期末，根据综合测评和学年论文报告会等进行分流考核，按照考核结果分为“攻读硕士学位”和“攻读博士学位”两类进行分流。分流至“攻读博士学位”的学生须在第六学年期末进行博士生论文开题评估，通过评估者正式开展博士研究生阶段研究工作，如果未能通过评估，则转为硕士研究生学习。

（2）本硕博衔接的办法

本培养计划以本科、硕士、博士三阶段贯通式培养为完整方案。在本科、硕士直通阶段设置衔接课程。学生在本科第四年完成本硕博衔接课程学习，并通过分流考核评估后，进入硕、博士贯通培养阶段。

本、硕博衔接培养模式：本科三年级结束时，由专业专家委员会对学生学习和科研情况进行综合评估，指导学生进行研究生阶段学习规划。经考核遴选进入衔接培养序列的学生，即获得推免资格。学生于四年级开始进入衔接课程和研究生阶段部分专业课程学习，并撰写学士学位论文。

硕、博衔接培养模式：硕、博衔接阶段的第一学年，学生修习规定的部分硕士学位课程和讲座课程。第一学年末，通过学年论文报告会等考核方式，进行分流。经遴选获得攻读博士学位资格者，从第二年起，修习研究生学位公共课、基础课和其他专业课程，转入博士培养阶段。

（三）学习要求及授予学位

1. 学习年限

实行“4+X”本、硕、博贯通式衔接。分别是指学生在“强基计划”汉语言文学专业古文字学方向的本科学习年限4年；研究生阶段学习年限为3~5年，视具体分流情况与类别获得相应学位。

2. 学分要求

（1）本科培养阶段：设置公共基础课程、通识教育课程、专业教育课程三大板块（详见课程附表），具体学分要求如下：

a. 公共基础课程包括全校性公共基础必修课程和学院自主决定必修或选修的公共基础课程，至少修读48学分。其中，全校公共基础必修课程包括：马克思主义基本原理（3学分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（3学分）、中国近现代史纲要（3学分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3学分）、思想道德与法治（3学分）、形势与政策（2学分）、大学生心理健康（2学分）、体育（4学分）、军事理论与技能（4学分）、新时代中国特色社会主义劳动教育（2学分）、国家安全教育（1

学分)、四史教育模块(1学分)、大学英语(6学分)。

b. 通识教育课程包括三大导引课及四大模块通识选修课程,至少修读12学分。《人文社科经典导引》(2学分)《自然科学经典导引》(2学分)《中国精神导引》(2学分)为必修课程。通识选修课程包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会、艺术体验与审美鉴赏四个模块。强基班学生必须跨“中华文化与世界文明”“艺术体验与审美鉴赏”“科学精神与生命关怀”三大模块选修至少6学分的课程。

c. 专业教育课程旨在对学生进行系统的专业训练,使学生掌握本专业基本的理论、知识和研究方法,把握学科动向,培养较强的专业实践能力。学生须修读60学分的专业必修课程和10学分的本研衔接课程以及20学分的专业选修课程(其中必须包括跨院系选修历史、考古、哲学等与古典研究相关的专业类课程至少6学分)。

(2) 本研衔接阶段

本研衔接阶段设置汉语史(上下)、《说文解字注》研读课程以及学年论文报告(实践环节)总计10学分的本研衔接课程。

(3) 研究生培养阶段

研究生培养阶段:设置研究生课程、必修环节、学位论文三部分,具体学分要求如下:

a. 研究生课程总学分不少于37学分:其中学校公共必修课4学分(“中国马克思主义与当代”2学分,“硕博连读生外语”2学分),学科通开课6学分,研究方向必修课12学分,选修课至少15学分(包含专业选修至少8学分、指定选修“学术道德与学术规范”1学分、跨院选修6学分)。

b. 必修环节,至少修读5学分。包含文献研读、学术报告、学科综合考试、科研训练、课程助教与社会实践五个部分,各1学分。具体要求如下:

①文献研读

应完成本专业及导师指定的传世文献或出土文献的研读,导师负责学生文献研读的指导、检查与考核,达到规定要求者,计1学分。

②学术报告

研究生在导师指导下在硕士第一学年末完成学年论文,并参加学年论文报告,作为分流考核的重要内容,达到规定要求者,计1学分。

③学科综合考试

培养单位统一组织考核,对学生课程学习、科研能力等进行考核评价,健全考核激励与淘汰机制,考核结果与分流挂钩。通过中期考核者,计1学分。

④科研训练

硕士生原则上应在导师指导下至少参与1项课题研究,经历基本的科研训练。导师负责硕士生科研训练考核,考核合格者,计1学分。

⑤课程助教与社会实践

学生应积极承担“三助”(助教、助研、助管)岗位工作,开展社会调查、科研实习、挂职锻炼等实践活动。社会实践由学院和导师协同考核,考核合格者,计1学分。

c. 学位论文4个学分。按照博士生学位论文的基本要求和程序组织实施。

3. 研究方向

依据“强基计划”教育改革总体目标,在人文科学跨学科人才培养模式创新实验区、国家一流本科专业建设点等办学经验基础上,针对“强基计划班”学生生源和培养特点,本专业以“精心遴选、动态考核、精心引导、培育卓越”为理念,充分整合中文、历史、考古等相关古典学科的教学和科研优势,打造武汉大学汉语言文学专业“强基计划班”七大研究方向。

(1) 甲骨文和金石铭文研究;

(2) 战国秦汉文字和简帛文献研究;

(3) 中古、近代汉字研究;

(4) 古楚文化和长江流域古代文明形态;

- (5) 上古汉语形态和古雅言、方言音韵训诂研究；
- (6) 古代经学和小学；
- (7) 古典研究和相关学术史。

4. 学位授予

学生完成“4+X”中四年本科阶段学习，按要求修满至少 150 学分，成绩合格且完成相应的实践教学环节与毕业论文，达到学校规定条件者授予文学学士学位；通过分流评估考核进入本硕衔接培养环节即可取得研究生学籍。

研究生阶段第一学期期末进行分流考核，根据考核结果按照“攻读硕士学位”和“攻读博士学位”两类分流。“攻读硕士学位”的学生转入文学院其他相关专业学习，按照武汉大学全日制学术型硕士研究生管理办法进行培养。完成规定培养环节并通过论文答辩，准予毕业；经校学位评定委员会审议通过后，可授予文学硕士学位。

“攻读博士学位”的学生在研究生阶段规定学习实践内按要求修满 32 学分，成绩合格，并完成社会实践、学位论文等规定的培养环节，通过毕业论文答辩，准予毕业；经校学位评定委员会审议通过后，可授予文学博士学位。

（四）配套保障

为做好强基计划人才培养工作，落实本硕博衔接的一体化培养方案，为古文字研究与中华文明传承领域输送高水平、全面发展的学术人才，特制定以下保障措施。

1. 组织保障

文学院、简帛研究中心、中国传统文化研究中心联合成立“强基计划”拔尖创新人才培养专业委员会。文学院院长全面负责人才的选拔、培养与管理工作。文学院党委、党政联席会议、教学指导委员会、学位评定委员会共同监督和评议。文学院以各教研室各二级学科为基础、同时责成古籍整理研究所为责任团队主体实施教学和培养展开，并确保与武汉大学简帛研究中心、中国传统文化研究中心的协同合作，将理论教学、专业实践与科学研究训练有效结合，以构建多层次、全方位的教学保障体系，促进教学管理的民主化、科学化与规范化。

2. 经费保障

除“强基计划”专项经费之外，文学院确保对“强基计划”培养的经费投入，主要在课程培养、教学改革、社会实践、海外交流、奖助学金等方面予以优先保障。文学院还将对从事“强基计划”培养的骨干教师和协作单位予以政策和业绩鼓励。

3. 师资保障

依托文学院雄厚师资，联合历史学院、简帛研究中心、中国传统文化研究中心的高水平师资支持拔尖计划人才培养，打破学科壁垒，推动多学科交叉融合，共同搭建拔尖人才培养共享平台。凝练由国家级教学名师和国家级人才领衔、专业骨干教师参与的“强基计划”古文字学方向人才培养教学团队。实施“一对一”导师制，指导学生的学习及科研活动，保障本硕博衔接培养的连贯性与教学指导的针对性。学院将充分发挥自身特色和优势，推进科教融合，打造系统、规范、全程的科研能力培养体系。依托利用省级实践教学中心——中国语言文学实践教学中心，在学生培养过程中突出实践教学，开展学生自主的语言文字应用状况和湖北省人文资源调研，建立多层次、开放式实践教学模式，实现综合性、研究性、创新性的统一。

4. 政策保障

学校保障强基计划的免试推荐研究生名额，凡通过专业指导小组评估、达到升学深造要求的“强基计划班”学生均可获得推荐免试研究生资格。进入研究生阶段学习并通过专业分流考核后即可获得硕博连读资格。

汉语言文学“强基计划班”学生在参加学校、学院框架内的公派留学、海外研习、实习等活动时均享有优先推荐和重点资助资格。学院在奖学金评定方面依据学校相关政策予以适当倾斜和支持。

汉语言文学专业古文字学方向“强基计划”招生及培养工作按照教育部相关政策执行。若遇政策调整，则按新政策执行。本培养方案可能随武汉大学本科教育改革有所调整。

强基计划汉语言文学专业（古文字学方向）教学计划（本科阶段）

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注	
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时			
本科培养环节	通识教育课程 12	通识必修 6	人文社科经典导引	2	2	0	32	32	0	1	所有学生必须至少修满 12 学分通识教育课程。	
			自然科学经典导引	2	2	0	32	32	0	2		
			中国精神导引	2	2	0	32	32	0	1-2		
		通识选修 6	中华文化与世界文明模块	所有学生必须选修“中华文化与世界文明”和“艺术体验与审美鉴赏”模块课程，其中“艺术体验与审美鉴赏”模块课程至少选修2学分。								
			科学精神与生命关怀模块									
			社会科学与现代社会模块									
			艺术体验与审美鉴赏模块									
	公共基础课程 48	公共基础必修 37	马克思主义基本原理	3	2.5	0.5	52	40	12	2	“四史”教育模块包括《党史》《新中国史》《改革开放史》和《社会主义发展史》，要求至少选修 1 门课程。	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	52	40	12	3		
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	48	0	4		
			中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	52	40	12	2		
			思想道德与法治	3	2.5	0.5	52	40	12	1		
			大学生心理健康	2	2	0	32	32	0	1-2（三）		
			形势与政策	2	2	0	32	32	0	1-4	含 3 周军事训练	
			体育	4	0	4	128	16	112	1-4		
			军事理论与技能	4	2	2	200	32	168	1-2		
			新时代中国特色社会主义劳动教育	2	0.5	1.5	44	8	36	3-4		
			国家安全教育	1	1	0	16	16	0	1		
			“四史”教育模块	1	1	0	16	16	0	1-2		
		大学英语	6	6	0	96	96	0	1-2			
		公共基础选修课程 4	自主从学校“大学英语特色选修课程组“或“公共计算机课程(大学计算机)”中任意选修 4 学分（建议选修“学术英语写作”“托福雅思强化课程”“中国现代文学名篇英语导读”“大学生英语竞赛实训”“大学计算机”等。）									
			跨学院公共基础必修 7	逻辑思维训练	2	2	0	32	32	0	3	
				数字人文	2	2	0	32	32	0	5	
				学术写作	3	3	0	48	48	0	2	
		专业教育课程 80	大类平台课程 22	古代汉语 I	3	3	0	48	48	0	1	中国语言文学大类（含强基计划）的大类平台必修课程全部相同，打通开设，总计 22 学分。
	古代汉语 II			3	3	0	48	48	0	2		
	新生导学			2	0	2	48	0	48	1		
	现代汉语			3	2.5	0.5	52	40	12	1		
	语言学概论			2	2	0	32	32	0	3		
	中国古代文学史 I			3	2.5	0.5	52	40	12	1		
	中国古代文学史 II			3	2.5	0.5	52	40	12	2		
	中国古代文学史 III			3	2.5	0.5	52	40	12	3		

课程类别			课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
				总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
本科培养环节	专业教育课程	专业核心课程 38	中国古代文学史Ⅳ	3	2.5	0.5	52	40	12	4	
			先秦秦汉史	2	2	0	32	32	0	2	
			文字学	3	2.5	0.5	52	40	12	3	
			甲骨学通论	3	3	0	48	48	0	5	
			简帛文献通论	3	3	0	48	48	0	4	
			古文献学	3	3	0	48	48	0	4	
			音韵学	3	3	0	48	48	0	3	
			训诂学	3	3	0	48	48	0	5	
			中国小学史	3	3	0	48	48	0	6	
			早期文明：制度和文本生成	2	2	0	32	32	0	4	
			古文字摹写训练⑩	2	1.5	0.5	36	24	12	1	
			实习⑪	2	0	2	48	0	48	6-8	
			游学实践⑫	1	0	1	24	0	24	4	
			学位论文	4	0	4	96	0	96	8	
			普通话测试⑬	1	0	1	24	0	24	自由	
		专业选修课程 14	《论语》《孟子》研读	2	2	0	32	32	0	1	所有学生需至少选修 14 个学分
			《老子》《庄子》研读	2	2	0	32	32	0	2	
			《诗经》研读	3	3	0	48	48	0	2	
			《汉书》研读	3	3	0	48	48	0	6	
			《史记》研读	3	3	0	48	48	0	7	
			诸子学概论	3	3	0	48	48	0	3	
			礼经通论	3	3	0	48	48	0	7	
			《左传》研读	3	3	0	48	48	0	5	
			《昭明文选》研读	2	2	0	32	32	0	6	
			敦煌学概要	3	3	0	48	48	0	5	
			经学通论	3	3	0	48	48	0	6	
			四部要籍概述	3	3	0	48	48	0	3	
			清代学术专题	2	2	0	32	32	0	6	
			器物与文字	2	2	0	32	32	0	6	
			文史工具书与数据库使用	2	1	1	40	16	24	2	
			金石学专题	2	2	0	32	32	0	4	
		跨学院课程 6	除选修强基计划所开设选修课之外，学生须另行选修历史学院、哲学学院、弘毅学堂（人文科学试验班）专业类课程至少 6 学分。								
本研衔接环节	本研衔接课程 8	必修环节 2	汉语史（上）	3	3	0	48	48	0	7	
			汉语史（下）	3	3	0	48	48	0	8	
			《说文解字注》研读	2	2	0	32	32	0	7	
			学年论文报告	2	0	2	48	0	48	6	

课程类别	课程名称	学分数			学时数			修读学期	备注
		总学分	理论学分	实践学分	总学时	理论学时	实践学时		
本科毕业应取得总学分： ≥150 分	其中，专业必修课程学分：60 分，占总学分的：40% 实践教学学分：25 分，占总学分的：17% 选修课程学分：30 分，占总学分的：20% 本研衔接课程学分：10 分，占总学分的：7%								
强基计划研究生阶段课程计划详见“武汉大学研究生培养方案”									

- 备注：
- 带 ④ 字的课程为创新创业类课程，每个学生必须修读不低于 2 学分的创新创业教育课程。
 - 带 ③ 字的课程为第三学期开设课程，所有学生必须至少参加一次三学期教学活动（不限于文学院院内课程）。
 - 跨学院选修课程，要求学生在本领域相关学院至少修读6个学分的专业教育课程。